

Mission d'observation du décrochage scolaire

Les principaux résultats

Définitions utilisées

- **Sans diplôme** : personne n'ayant obtenu aucun diplôme de second cycle de l'enseignement secondaire, c'est-à-dire n'ayant ni CAP, ni BEP, ni baccalauréat.
- **Sortants sans diplôme en cours d'année** : sortants du système de formation initiale au cours de l'année scolaire. (*exclusion/abandon*)
- **Sortants sans diplôme en fin d'année** : sortants du système de formation initiale après avoir terminé une année scolaire complète.

Méthode utilisée

➔ Six sources sont principalement mobilisées:

➤ **Les sortants en cours d'année de l'enseignement agricole** recensés par le SRFD en 2008-2009 et 2009-2010.

➤ **Les caractéristiques des entrants en missions locales** entre 2007 et 2010 enregistrées dans la base PARCOURS 3.

➤ **Le recensement de population réalisé par l'INSEE**

Le recensement de population est un sondage effectué sur l'ensemble de la population française dont la dernière enquête exploitable date de 2006. Les questions portent sur les caractéristiques socio-démographiques des personnes interrogées.

Sans commande spécifique auprès de l'INSEE, les données sont disponibles à l'échelle régionale. Le PRAO a fait l'acquisition de quelques tableaux à l'échelle infra-régionale.

➤ **L'enquête génération réalisée par le CEREQ**

L'enquête dite « **génération** » est réalisée tous les 3 ans par le CEREQ auprès des jeunes sortant du système éducatif. Elle a pour objectif de caractériser la génération en terme de diplômes obtenus, de parcours effectués et d'insertion. La dernière étude porte sur la génération 2004 et a été publiée en 2007.

Sans commande spécifique, les données sont disponibles à l'échelle nationale. Le PRAO a fait l'acquisition des données régionales de l'enquête.

➤ **L'enquête Insertion Professionnelle des Apprentis (IPA)**

Enquête réalisée chaque année par les services statistiques académiques en collaboration avec les CFA (Centres de Formation des Apprentis). Les établissements interrogent par voie postale tous les apprentis ayant quitté le CFA l'année précédente, en cours ou en fin de formation. Le questionnaire décrit la situation 7 mois après la sortie du CFA.

La dernière enquête porte sur les sortants de l'année 2009. En Rhône-Alpes, le PRAO est chargé de l'appui technique d'une enquête complémentaire visant à améliorer les taux de réponses par des relances téléphoniques.

➤ **Données des rectorats de Lyon et de Grenoble**

Ces données se centrent sur les caractéristiques des « sortants sans diplômes en cours d'année » dans la voie professionnelle pour l'année scolaire 2009-2010. En novembre, elles seront complétées par les données sur les « sortants sans diplômes en fin d'année (juin 2010) ».

Combien de « sans diplômes » ?

DIFFICULTES

Difficultés

→ Les données provenant des différentes sources sont hétérogènes et ne permettent ni une comparaison aisée ni une vision exhaustive du phénomène.

→ Les données issues des enquêtes du Recensement de population et de l'Enquête Génération nous permettent d'avoir une vision précise du phénomène mais cette vision se situe dans le passé.

→ Les données issues des Rectorats et de la DRAAF contiennent des informations sur les sortants en cours d'année, en 2009-2010, dans l'enseignement professionnel.

RESULTATS

Résultats

• Le recensement de population nous indique que **50.000** jeunes sont sans diplôme entre 20 et 24 ans (RP)

• Chaque année en Rhône-Alpes, on peut estimer le nombre de sortant sans diplômes du système de formation initiale à **10.000** jeunes (Génération 2004)

Plus particulièrement :

- Environ 2700 apprentis sont sortis au niveau 5 sans diplôme en 2009 (IPA 2009)
- Environ 400 jeunes sont sortis, en cours d'année, sans diplôme de l'enseignement agricole au niveau 5 (DRAAF 2009)
- Environ 530 jeunes sont sortis sans diplôme en cours d'année de l'académie de Grenoble en 2009
- Environ 860 jeunes sont sortis sans diplôme en cours d'année de l'académie de Lyon en 2009

PISTES

Pistes

→ L'observation doit évoluer en tenant compte des grandes évolutions ayant lieu au niveau des systèmes d'information régionaux :

- Mise en place des Coordinations Locales pour accompagner les jeunes sortant de formation initiale sans diplôme
- Nouveau système de suivi des sortants à la DRAAF et nouveau système dans les Missions Locales
- A l'Education Nationale, la généralisation de l'application SCONET/SDO devrait faciliter l'estimation du nombre de sortants sans diplômes.

Où sont les « Sans diplôme » ?

Difficultés

Afin d'identifier la répartition géographique des sans diplôme, les données mobilisables aujourd'hui sont celles du recensement de population. Celui-ci nous indique où se trouvent les sans diplôme à un instant donné. Il ne nous renseigne pas sur la localisation du dernier établissement de formation fréquenté. Même si les mobilités géographiques sont minimales à ce niveau d'étude, elles ne doivent pas être négligées.

Résultats

De grandes disparités territoriales existent :

- En effectif : Les jeunes de 20 à 24 ans sans diplômes sont en majorité dans les grands centres urbains
 - Ainsi, **le Bassin Grenoblois** avec 4 000 « Sans Diplômes, » **l'Est Lyonnais** avec 5 800 « Sans Diplôme » et **Grand Lyon centre et Nord** avec 4 500 « Sans Diplôme » **sont les zones les plus importantes en terme d'effectif de jeunes sans diplôme.**
- En pourcentage de la population : certains territoires semblent plus impactés que d'autres.
 - **Le Bassin grenoblois et le grand Lyon centre et nord ont la proportion la plus faible de « Sans Diplôme » des 20-24 ans avec respectivement 7.9 et 7.3 %.** A contrario, **Nord Isère, Faucigny Mont-blanc, Drôme des Collines, et Pays de Gex** sont les zones avec le taux le plus élevé avec respectivement **20.6, 18.5 18.4 et 18.3%**

La carte en annexe 1 présente les détails des résultats.

Pistes

Pour l'instant, les comparaisons de données entre partenaires sont limitées du fait de l'hétérogénéité des niveaux d'analyse territoriale. Ceux-ci pourraient être homogénéisés afin de permettre une analyse partagée.

Caractérisation des « Sans diplôme »

DIFFICULTÉS

Difficultés

Le recensement de population et l'enquête génération ne permettent pas de territorialiser les caractéristiques des « sans diplôme ».

RÉSULTATS

Résultats

Portrait type des « sans diplômés » en Rhône-Alpes.

- 57% sont des garçons
- Sortant de formation initiale en moyenne à 17/18 ans
- Un échec scolaire précoce :
 - 17% des « sans diplôme » ne sont pas allés au-delà de la 3^{ème}
- Plus de 50% a entamé une filière professionnelle.
 - 24% filière générale ou technologique.
- Proviennent de familles nombreuses ou monoparentales
- Vivent le plus souvent en HLM
 - Toutes choses égales par ailleurs.
- Ont des parents le plus souvent ouvriers (43% pour les non diplômés / 27% diplômés) ou chômeurs (16% pour les non diplômés / 13% diplômés)

Entre condensé de facteurs sociaux aggravants et problématique spécifique, l'origine nationale semble avoir un rôle important :

- 43% des « sans diplôme » ont au moins un parent né à l'étranger (26% pour les diplômés)

PISTES

Pistes

→ L'achat de fichiers complémentaires à l'INSEE permettrait de territorialiser certaines de ces caractéristiques.

Filières et voies de formation

DIFFICULTÉS

Difficultés

Dans l'attente de la transmission des données de l'Education Nationale, les résultats présentés intègrent des données nationales sur le lien entre filières de formation et sorties sans diplôme. Il existe un lien fort entre les caractéristiques sociologiques de l'élève et son choix de filière et de voie de formation. L'existence de ces liens doit soutenir l'analyse. Etant donnée à la faiblesse des données au niveau régional à ce sujet, nous présentons aussi des résultats nationaux.

Résultats

Voies de formation :

- Les sortants sans diplôme proviennent en majorité de l'enseignement professionnel. Pourtant, 24% d'entre eux sont issus de l'enseignement général et 24% n'ont pas suivi de classe de 3^{ième}.

	Classe suivie après la 3 ^{ème}		Parti à l'étranger après la 3 ^{ième}	Sortie en 3 ^{ième} ou avant	
	2 ^{nde} générale ou technologique	Filière professionnelle			
Sans diplôme	24%	52%	7%	17%	100%
Ensemble	60%	35%	2%	3%	100%

Niveau Régional

Choix des filières

Le pourcentage de sortants sans diplôme est différent suivant les filières et les voies de formation. Ceci s'explique par un ensemble de facteurs parmi lesquels les caractéristiques sociales des élèves entrant dans ces filières.

En effet, l'orientation scolaire est fortement corrélée :

- Aux difficultés au collège
 - Les élèves passés dans les « structures pédagogiques adaptées » (SEGPA, 3^{ième} à dispositifs adaptés) se retrouvent en majorité dans les filières professionnelles.
 - dans les formations du bâtiment, ils sont majoritaires mais ne représentent que 20% dans les spécialités des industries de transformations, de la santé, de la comptabilité, et du secrétariat.**
- Au travail des parents :
 - Les enfants de parents sans emploi se dirigent prioritairement vers des formations en **comptabilité, en transformation, en services à la collectivité, habillement (15% des effectifs de ces filières)**. Dans une moindre mesure, ils optent pour **la coiffure, l'agriculture, l'électricité, et la mécanique automobile.**
- A la ruralité de l'habitation :
 - La voie de l'apprentissage est privilégiée dans les zones rurales
 - De même que certaines spécialités de formation (bois, agriculture...)
- A l'origine nationale :

Niveau National

RESULTATS

- la part d'enfants nés au Maghreb et Afrique noir est 2 fois moins importante en apprentissage que dans la voie scolaire.
- Le choix de la filière est fortement lié à l'origine nationale
 - dans les secteurs comme **génie climatique, transformation, comptabilité, secrétariat et mécanique-électricité**, 20% des élèves ont au moins un parent né à l'étranger
 - pour les secteurs de la **coiffure, agriculture, du bois, du bâtiment**, moins de 5% des élèves


 Niveau National

Filières en lien avec les sorties sans diplôme :

Au niveau national, deux catégories de filières comportent un pourcentage important de sortie sans diplôme mais se démarquent dans leur rapport avec le décrochage :

- Les filières du bâtiment, du travail du bois et du métal, et celles préparant aux métiers de l'alimentation avec un pourcentage de sorties sans diplôme plus élevé que la moyenne
 - une population masculine ayant connu en forte proportion des difficultés aux collèges
 - L'apprentissage y est majoritaire (50 à 75%)
 - Sortent plus souvent qu'en moyenne parce qu'ils ont trouvé un emploi
- Les filières de la comptabilité du secrétariat des services avec un fort taux d'abandon en cours de cycle,
 - une insatisfaction de l'orientation et le sentiment de n'avoir pas atteint le niveau souhaité.
 - Plutôt urbain
 - Très peu nombreux à interrompre leurs études parce qu'ils avaient trouvé un travail

Au niveau régional :

- **Enseignement agricole** : la filière « services » représente plus de 50% des sortants en cours d'année « sans diplômes ». Dans cette filière, les sortants en cours d'année représentent 8% des effectifs.
- **Apprentissage** : les filières « transformations » et « génie civil, construction, bois » sont en terme d'effectif et de pourcentage celles d'où proviennent le plus de sortants sans diplômes.
- **Education Nationale** : transmission d'éléments à venir


 Niveau Régional

Pistes

Des données par filière en Rhône-Alpes seront transmises par les rectorats pour connaître les spécificités en région des liens établis au niveau national.

Accueil en Missions Locales

DIFFICULTÉS

Difficultés

A ce jour, nous n'avons pas de données sur le parcours des jeunes « sans diplômes » avant de s'inscrire en missions locales (quelles sont différentes caractéristiques de ce parcours ? comment les caractéristiques sociodémographiques des sans-diplômes peuvent influencer sur le parcours ?)

Par ailleurs, un nombre important de « sans diplômes » cherchent du travail et ne passent pas par les Missions Locales. Nous n'avons aucune information sur cette population.

RÉSULTATS

Résultats

En Rhône-Alpes, le temps entre la sortie du système de formation initiale et l'inscription en Missions Locales est de **31.5 mois**.

- Entre **18.000 et 23.000 jeunes sans diplôme** sont reçus chaque année en Missions Locales.
 - Ils représentant ~**67%** des 30.000 « sans diplômes » à la recherche d'un emploi
- Ces dernières années,
 - le nombre de « Sans Diplômes » inscrit en Missions Locales a fortement augmenté (+25% entre 2006-2007 et 2008-2009).
 - La part d'hommes y est devenue plus forte (l'effet de la crise touchant en premier lieu les secteurs masculins pourrait être pointé)
- Les demandes faites sont des demandes de formation (20%), de projet professionnel (25%) et d'emploi (30%).
- Les demandes diffèrent suivant les départements.
 - Dans certains territoires, une forte proportion de demandes d'emploi (Drôme, Savoie, Haute Savoie).

PISTES

Pistes

→ Afin de mieux comprendre l'activité des jeunes sans diplômes entre leur sortie du système de formation initiale et leur inscription en missions locales, les données de l'enquête génération 2007 du CEREQ pourraient être achetées ou une enquête menée en collaboration avec les Missions Locales.

→ Pour comprendre au mieux comment procèdent les jeunes sans diplôme cherchant du travail et ne passant pas par les Missions Locales, un travail pourrait être mené auprès de Pôle emploi.

→ Les données sur l'accueil et la prise en charge des jeunes par la Mission Générale d'Insertion pourraient être intégrées pour compléter l'état des lieux.

Insertion des « Sans diplômés »

DIFFICULTES

Difficultés

Sur cette thématique, les principales données mobilisables proviennent de l'Enquête Génération recueillis entre 2004 et 2007 et du recensement de population.

Ces données sont peu récentes ne tiennent pas compte de l'effet de la crise.

Le lien entre la filière suivie et l'insertion reste à établir.

Résultats

Le taux d'emploi à 3 ans des sans diplômés est de **66% (80% pour les diplômés)**

	Emploi	Chômage	Inactivité	Reprise d'études ou en formation
Non diplômés - Rhône Alpes	66%	18%	7%	9%
Non diplômés - National	58%	27%	7%	8%
Ensemble -Rhône-Alpes	80%	10%	3%	7%

- **Leurs périodes de chômage et d'inactivité sont plus longues que la moyenne**
 - Près de 20% des « sans diplômés » ont passé près d'un an au chômage.
- **Un effet apprentissage fort** : entre les « Non Diplômés » venant de l'apprentissage et les « Non Diplômés » de la voie scolaire, les anciens apprentis sont ceux qui trouvent plus facilement du travail.
- **L'insertion des femmes non diplômées est plus difficile**
 - Les femmes non diplômées ont un taux de chômage de 15 points supérieur à celui des hommes non diplômés.
- **Discrimination : 18% des « Non Diplômés » se sentent victimes de discrimination**
 - 10% pour l'ensemble de la génération
- **Secteurs d'embauche des « Non Diplômés »**
 - la construction, l'industrie, pour les hommes
 - l'hôtellerie-restauration, l'éducation, le social, la santé pour les femmes.
- **Un travail précaire avec une forte proportion :**
 - de contrats intérimaires (31% des contrats des « sans diplômés » contre 20% pour le reste de la génération),
 - de faibles salaires (en moyenne 1 080 euros), notamment pour les femmes (en moyenne **840 euros**).
 - pour les femmes spécifiquement : de temps partiels (41% des contrats) souvent non choisis
- **Des parcours diversifiés :**
 - 23% des jeunes sans diplôme s'éloignent de l'emploi durablement,
 - 9% reprennent des études après une période d'un an de chômage ou d'inactivité.

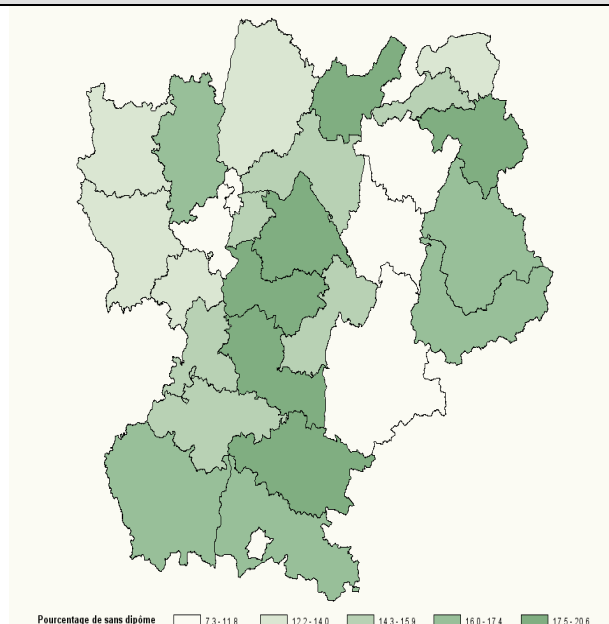
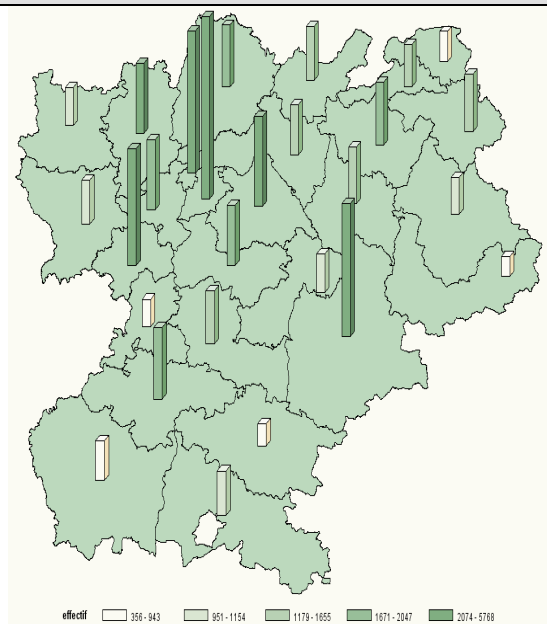
RESULTATS

Pistes

→ L'actualisation de ces informations avec les données de l'enquête génération 2007 permettrait de mieux connaître l'impact de la crise sur la population des « sans diplômés ». Des analyses **statistiques plus poussées** permettraient de catégoriser les parcours des sans diplômés et de pointer en région les variables les plus influentes.

PISTES

Annexe : les « sans-diplômes » par ZTEF



Effectif des non diplômés par ZTEF en 2006 (données recensement de population)

Pourcentage de non diplômés par ZTEF parmi les 20-24 ans (données recensement de population)



Dénomination des zones territoriales emploi formations