

A spiral-bound notebook with a light brown, textured cover. The spiral binding is on the left side. The text is centered on the cover.

Coordonnateur ASV

Un ou des métiers ?

Sommaire

✓ les **missions** du coordonnateur

Entre cadre législatif et réalité de terrain

✓ Un **nouveau métier à structurer ?**

Reflexions autour de l'élaboration d'un référentiel de compétences pour les coordonnateurs ASV

Les missions du coordonnateur

✓ Du texte de loi ...

Cadre de référence situé en annexe technique 1 de la **circulaire DIV/DGS** du 13 juin 2000

✓ ... aux réalités de terrain

Différences et similitudes entre coordonnateurs

La circulaire DIV/DGS du 13 juin 2000

Elle suggère une **double compétence** du coordonnateur :

- en **santé publique** :
- en **conduite de projets** partenariaux

La circulaire DIV/DGS du 13 juin 2000

- ✓ « Sa mission porte sur **l'animation, l'aide à la concertation, le soutien méthodologique** par la création d'outils adaptés aux projets locaux de santé. Les techniques de **travail communautaire ou en réseau** sont particulièrement **recommandées**. »
- ✓ « Il **recueille les données** quantitatives et qualitatives, **mobilise les compétences** existantes. Il apporte un **soutien aux acteurs**. »
- ✓ « Il **promeut la participation des habitants** dans les projets locaux de santé et **assure la cohérence** et l'articulation des conventions thématiques santé prévention avec les actions de prévention du Contrat Local de Sécurité (CLS). »

La circulaire DIV/DGS du 13 juin 2000

- ✓ « Par ailleurs, il a vocation à **participer**, en lien avec les DDASS, aux travaux des **PRAPS...**, à l'action menée dans le cadre des **Conférences Régionales de Santé...** »
- ✓ « Compte tenu de la nature de la mission, il est souhaitable que cette fonction soit assurée par un **professionnel ayant une connaissance des techniques de la santé publique**, notamment le **recueil et l'analyse des données** quantitatives et qualitatives, le **diagnostic partagé**, les **méthodes de suivi, d'animation et d'évaluation, de communication**, les politiques publiques, les relations avec les partenaires et la population. »

Les missions sur le terrain

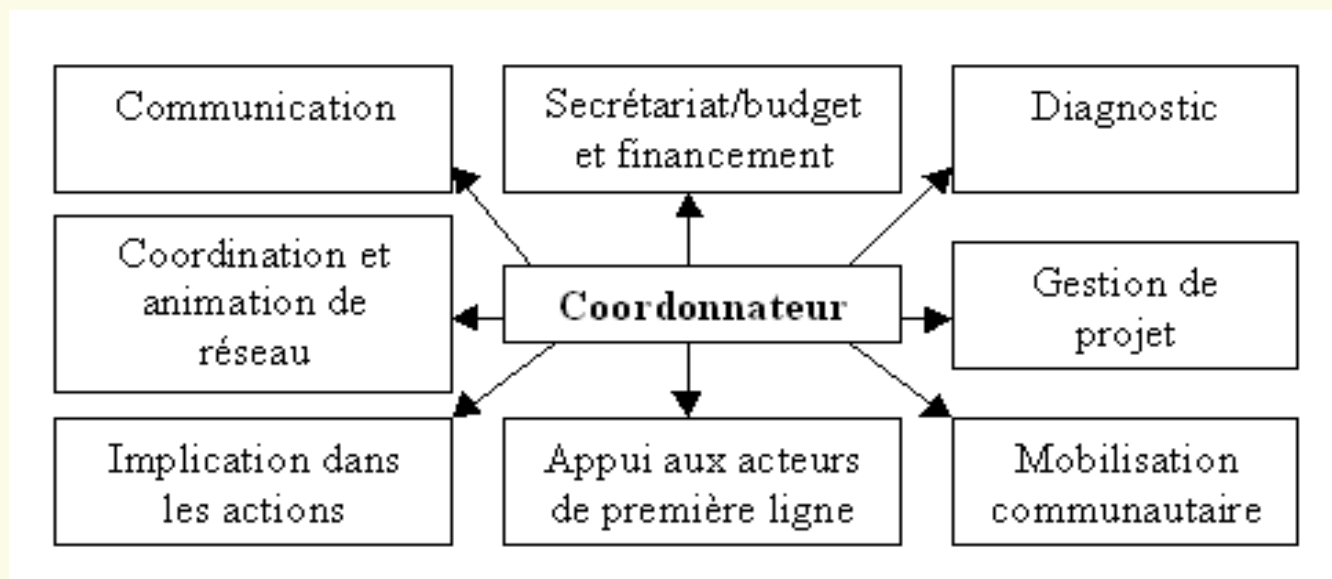
- ✓ Données contextuelles influant le contenu des missions du coordonnateur
 - **Structures porteuses** de l'ASV (intercommunalités, villes, associations)
 - fonctionnalité des liens avec les services de la Politique de la ville
 - **Place** du coordonnateur **dans l'organigramme**
 - reconnaissance institutionnelle, capacité d'initiative et d'interpellation des élus...
 - **Intitulé du poste** (coordonnateur ASV, intervenant communautaire, animateur ASV, médecin de SP...)

Les missions sur le terrain

- **Taille des villes et territoires**
 - implication directe sur le terrain (mobilisation des habitants et participation aux actions)
- **Histoire de la ville en terme d'engagement dans le champ de la santé**
 - Présence de personnes ressources (tissu associatif, experts...) ayant compétences en santé publique
- **Orientations et priorités politiques locales**
 - choix des axes prioritaires de l'ASV : santé mentale, environnement...

Les missions sur le terrain

- ✓ Les fonctions standards + ou - développées par les coordonnateurs selon la configuration des ASV.



Mannoni. Profession Banlieue-politique de la ville, territoire et santé; 2004

Les missions sur le terrain

Les compétences du coordonnateur ASV énumérées par un groupe de travail de Profession Banlieue (Mannoni. Profession Banlieue-politique de la ville, territoire et santé; 2004)

Entre
Savoir,
Savoir faire et
Savoir être

Les savoirs

- ✓ **Politique de la ville, politique de lutte contre les exclusions**
- ✓ **Dispositifs** en place et leurs articulations
- ✓ **Connaissance des acteurs** (élus, institutions, asso, population...) et de leur **positionnement selon les problématiques**
- ✓ liens opérationnels sur un territoire
- ✓ **baillleurs potentiels**, procédure de **demande de subvention**
- ✓ technique du champ de la **communication**
- ✓ fondement principaux de **santé publique, promotion de la santé**
- ✓ **méthode** et outils favorisant **l'implication des acteurs**
- ✓ les **théories psychosociales**
- ✓ maîtrise de **l'informatique...**

Les savoirs faire

- ✓ **Analyser le contexte**
- ✓ **Repérer les enjeux, mode d'organisation, opportunités, contraintes**
- ✓ **Placer les acteurs selon leur zone d'influence**
- ✓ **identifier les espace et mode de concertation**
- ✓ **déterminer les interfaces pour les projets fédérateurs**
- ✓ **Méthodologie pour rendre effective la participation de la population**
- ✓ **animer un groupe, réseau**
- ✓ **organiser la circulation de l'information**
- ✓ **réguler désaccords et conflits**
- ✓ **Organiser le fonctionnement du groupe en réseau**
- ✓ **savoir élaborer un budget et le négocier...**

Les savoirs être

- ✓ **Observer, écouter**
- ✓ **respecter**
- ✓ **savoir mettre en confiance et favoriser l'expression**
- ✓ **avoir une attitude empathique**
- ✓ **savoir synthétiser**
- ✓ **s'adapter aux situations**
- ✓ **travailler en équipe**
- ✓ **savoir négocier**
- ✓ **être rigoureux, organiser...**

A graphic of a spiral-bound notebook with a brown cover and a cream-colored page. The spiral binding is on the left side. The text is centered on the page.

Un métier à structurer ?

Reflexions autour d'un référentiel
de compétence...

Un métier à structurer ?

✓ Restrictifs les profils de poste actuels ?

Quand ils existent, ils évoquent essentiellement :

- l'appui au **développement de dynamiques partenariales**
- la facilitation de la **participation des habitants**
- et l'aide à la **conception de projet**

Un métier à structurer ?

✓ Quelle plus value à établir un référentiel de compétence ?

Profession Banlieue évoque une meilleure **adéquation** entre

- les **attendus** vis à vis des professionnels
- l'**identification** des profils souhaités
- la **construction** de nouvelles **formations**

A graphic of a spiral-bound notebook with a brown cover and a cream-colored page. The spiral binding is on the left side. The text is centered on the page.

Un métier à structurer ?

Des coordonnateurs...

Des villes...

Des référentiels ?