



Programme « promotion des fruits dans les 4 ZEP de la Charente »

(novembre 2004 février 2007)

Fruits du programme et récoltes à venir...



OBJECTIFS

- **Impulser et coordonner des actions sur les 4 territoires et créer des liens entre les acteurs pour mettre en cohérence interactive tous les lieux de vie de l'enfant et en commun les savoir-faire et les ressources.**
- **Familiariser les enfants avec les fruits et valoriser la qualité gustative des fruits à travers de multiples activités dans tous les lieux de vie de l'enfant.**
- **Optimiser la mise à disposition de fruits dans les structures d'accueil des enfants et de leurs familles lors des repas (repas de midi ou goûter de « 4h ») et lors de distributions alimentaires régulières ou ponctuelles (épicerie sociale, infirmeries des collèges, journées sportives ou culturelles) et optimiser la qualité : calibre, maturité, saison, variété.**

Population rejointe

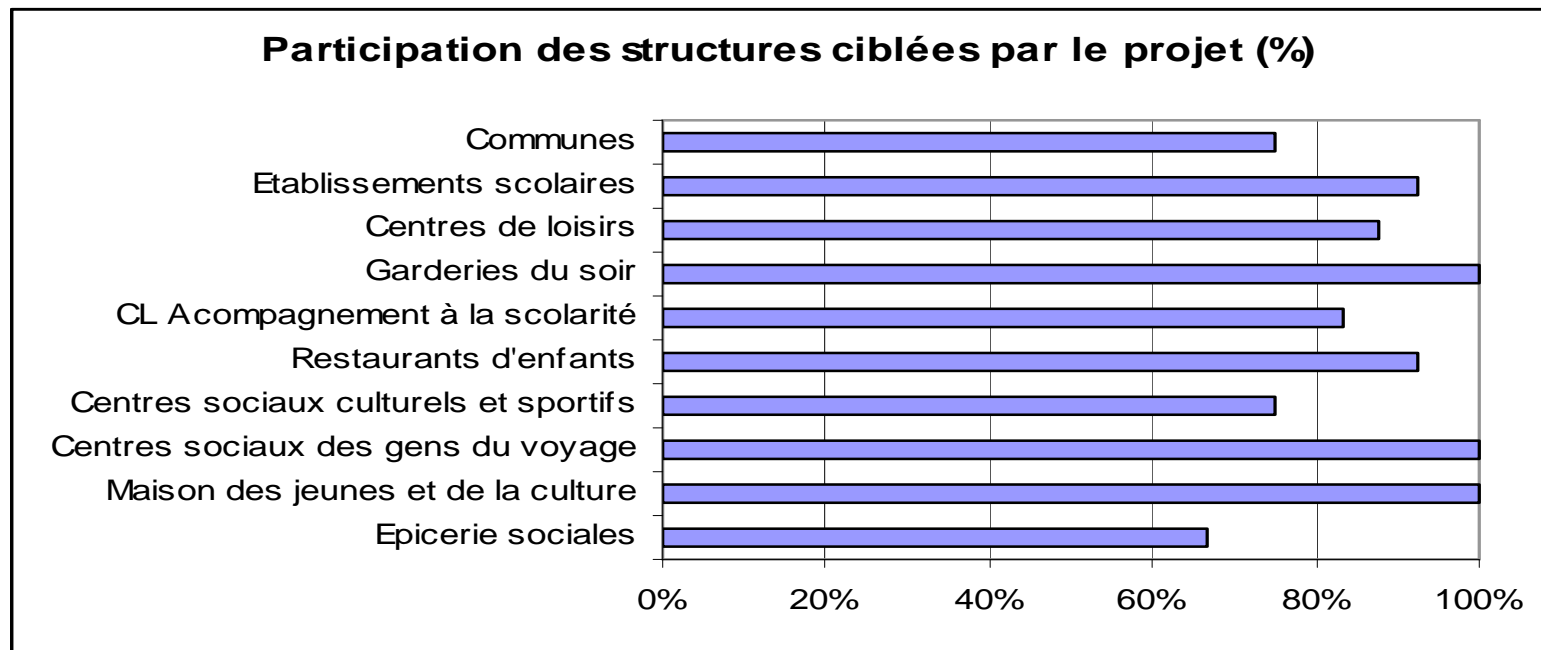
Le public à toucher a été initialement déterminé en ces termes :

- **« 3500 enfants et leurs familles des 4 ZEP de Charente, de 8 communes, 27 établissements scolaires (11 maternelles, 12 élémentaires, 4 collèges), 8 centres de loisirs, 17 garderies du soir et 6 CLAS (accompagnement scolaire), 27 restaurants d'enfants, 4 centres sociaux culturels et sportifs, 2 centres sociaux des gens du voyage, 1 maison des jeunes et de la culture et 3 épiceries sociales.**

103 structures

Les structures

- **93 structures sur les 103 ciblées ont effectivement participé, soit 90 %.**
- **+ 16 structures non recensées ont rejoint et participé**



Les enfants et leurs familles

Les enfants

« Tous les enfants ne seront pas touchés par les mêmes actions. Le programme global par ZEP vise à toucher tous les enfants, de la maternelle au collège, par au moins une action régulière sur les 2 années scolaires et à faciliter la participation de toutes les structures citées. »

- **Tous les enfants ont été touchés par au moins 1 action**
- **Le programme a touché des enfants au-delà de la cible initialement prévue.**



Les enfants et leurs familles

Les familles

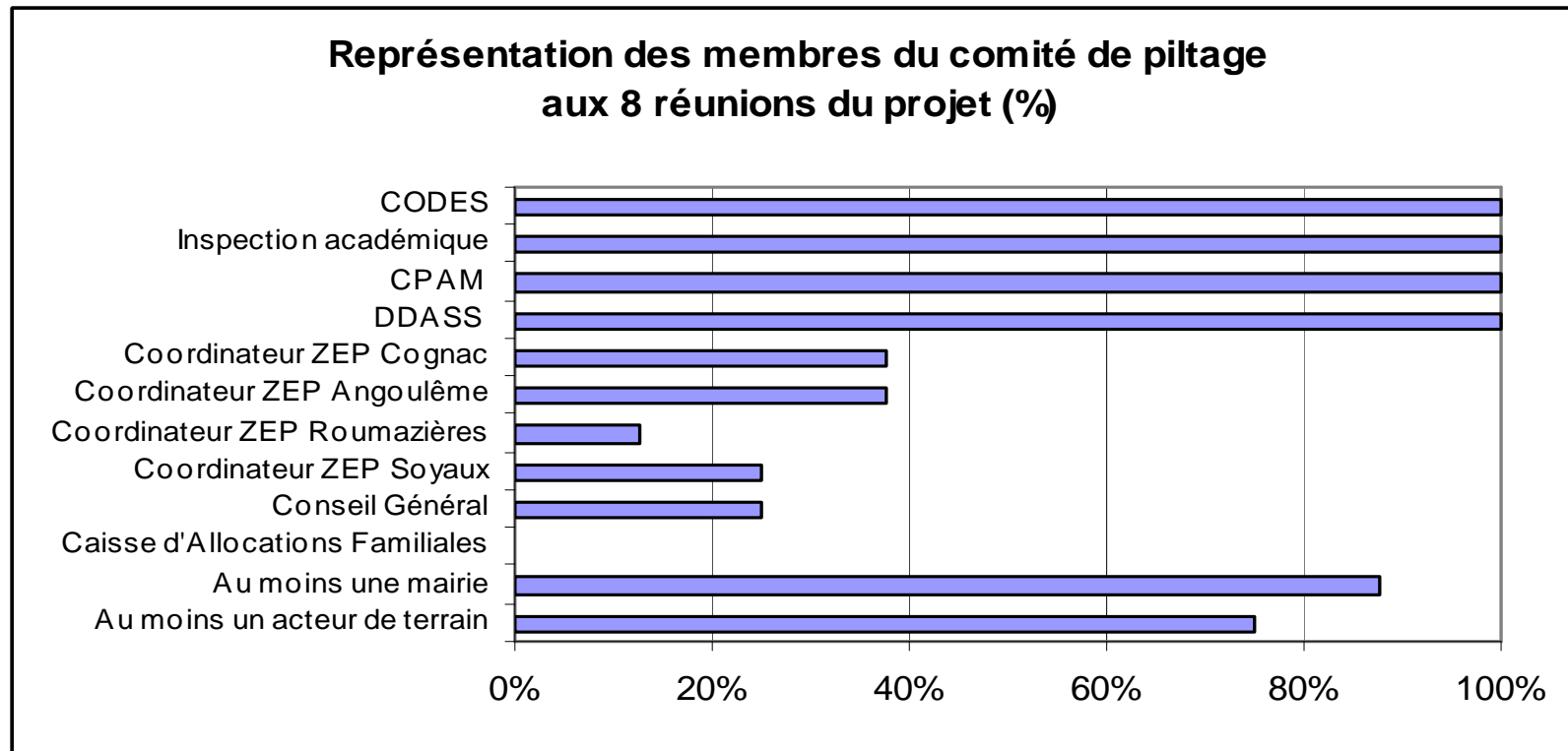
- **La cible « familles » a été elle aussi atteinte, néanmoins sans parvenir à l'impulsion de pilotage d'actions.**

(Actions scolaires, réseaux parentalité, actions des associations de quartier, des structures dédiées à la petite enfance)



Dynamique des liens

- ***Un comité de pilotage présent qui a accompagné tout le programme.***



Dynamique des liens

- De nombreuses rencontres agent de développement/acteurs qui ont découlé vers l'écriture de projets et la signature de conventions
(21 « distribution » 39 « projets d'actions »)
- La révélation aux acteurs de la faisabilité d'un travail collectif entre différents professionnels sur un projet commun dans un même établissement, entre établissements différents sur une même ZEP ou entre ZEP.
- Des actions intra et inter-ZEP dans lesquelles la participation des acteurs a été régulière permettant l'échange de pratiques, de réflexions, sur un sujet, une thématique, mais aussi la valorisation des actions des différents acteurs.

Dynamique des liens

A venir

- ***Un groupe de travail « atelier cuisine » qui va être élargi aux autres acteurs du département***
- ***Le PNNS reste un thème fédérateur dans les ZEP.***
- ***Cette soirée....***

La consommation de fruits

« Optimiser la mise à disposition de fruits dans les structures d'accueil des enfants et de leurs familles lors des repas ou distributions alimentaires, midi, «4heures», infirmerie, épicerie sociale, et la qualité : maturité, calibre, saison, variété. »



La consommation de fruits

Les structures proposent plus souvent des fruits :

- Les 4 collèges proposent **systematiquement une corbeille de fruits en plus du dessert** au self,
- Lors d'événements festifs, les **fruits ont été à l'honneur**,
- Dans les structures servant des goûters, la fréquence de distribution de fruits crus au goûter de « 4h » a **nettement progressé** : un **service systematique de fruits crus à chaque goûter du soir pérennisé dans 42% des lieux**, un service **tous les 2 ou 3 jours dans 32% des lieux**.

Une aide financière qui a permis d'impulser puis de pérenniser

La consommation de fruits

Une forte consommation des fruits proposés :

- Sur la période de recueil de proposition et de consommation (mars à août), une **proposition moyenne de 1,09 portions de fruit**, et une **consommation moyenne de 0,93 portion de fruit**,

« lorsque les structures mettent à disposition des fruits, les enfants les consomment »

Le préjugé : "les enfants n'aiment pas les fruits" est écarté.

La consommation de fruits

- Des fruits de qualité : crus, de saison et servis de manière appropriée.



La consommation de fruits



• Trucs et astuces

- Faire prendre une habitude
- Servir le fruit en premier dans le goûter
- Une présentation attractive
- En petites portions, les petits calibres
- Permettre le choix, les enfants aiment choisir
- L'adulte (animateur, dame de service..) sont des facilitateurs, des exemples
- Faire préparer par les enfants (petit matériel : découpe pomme, économe...)
- Pouvoir picorer

- En corbeille, sur un plateau, dans des coupelles...
- En petites portions (moitié, quartiers et plus petit), en part prédécoupées (dés, rondelles...) en fleur avec un découpe pomme...
- Épluchés par les adultes ou les enfants (les grands pour les plus petits), pré-épluchés (un coup de couteau en haut ou les traits des quartiers)
- Présentation des kiwis en moitié avec une petite cuillère,
- En faire du jus avec des centrifugeuses, des mixer shaker, (pamplemousses, pommes...)
- En brochette en alternant les couleurs en piquant les brochettes sur des choux, des pastèques...
- Proposer des tartines de fruits

La consommation de fruits

Cependant :

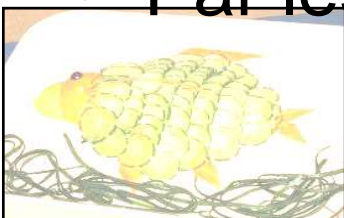
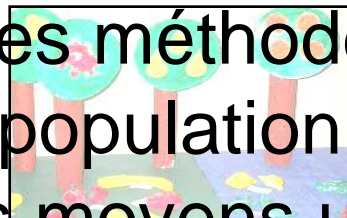
- Le temps a manqué pour faire un état des lieux dans les 27 restaurants scolaires mais il serait intéressant de faire un état des lieux à distance (année scolaire suivante).
- Certains lieux n'ont pas été sollicités.

Les actions éducatives

- Les actions et programmes d'actions (87) ont été créés et mis en œuvre par 54 acteurs.

Elles ont été très riches par leur diversité :

- Dans leur durée
- Dans les thèmes abordés
- Dans les méthodes employées
- Par la population touchées
- Par les moyens utilisés.



Les actions éducatives

Elles ont permis aux enfants des 4 ZEP une familiarisation aux fruits par :

- **Une acquisition de connaissances** : les fruits les légumes, les aliments...appui aux apprentissages ;
- **Une acquisition de savoir faire** : compétences en jardinage, en cuisine, en dégustation, utilisation de matériel spécifique ;
- **Une acquisition de savoir être** : comportement à table, respect du goût des autres, intérêt et respect des plantations...
- De plus ces actions ont **participé à la création de lien avec les familles et entre professionnels**, les retours donnés par les structures sont positifs.

Résultats non attendus

- Des acteurs inattendus
- Déclinaison des autres objectifs du PNNS : légumes, eau...
- Mobilisation du service « promotion de la santé en faveur des élèves » par le recueil départementale des IMC des enfants de la Charente (année scolaire 2005-2006).

Effets dû au financement :

- effet moteur sur le nombre et l'amplitude des projets,
- effet sur l'implication des structures dans le PNNS (donnant / donnant).



CONCLUSION

Pour ce faire, on peut noter le besoin :

- **d'objectifs nutritionnels dans les lieux recevant des enfants,**
- **d'une compétence en nutrition (diététicien(ne))**
- **et d'une personne motrice à l'intérieur de chaque structure**

Car pour arriver à ces résultats, il a fallu...

- **Du temps:** d'impulsion, de création, d'évaluation, de pilotage, de développement, de communication, de suivi budgétaire etc.

Perspectives...

Il sera nécessaire d'évaluer à distance :

- La fréquence de distribution de fruits dans tous les lieux (touchés et non touchés)
- La consommation dans les différents lieux (touchés et non touchés)

Au vu des résultats de l'évaluation et sous réserve de l'avis de la commission nationale technico-administrative, l'extension de ce programme aux trois autres départements de la région sera discutée.